## **DOCUMENT RÉSERVÉ AUX CORRECTEURS**

## Partie 3 – PRODUCTION ÉCRITE - 25 points

B2 : Prise de position personnelle argumentée sous forme d'une contribution à un débat, lettre formelle, article critique...

	1		ı	1	1	1			
Respect de la consigne									
Respecte la situation et le type de production	0	0.5	1	1.5	2				
demandée.			-						
Respecte la consigne de longueur indiquée.									
Correction sociolinguistique									
Peut adapter sa production à la situation, au	0	0.5	1	1.5	2				
destinataire et adopter le niveau d'expression	U	0.5	•	1.5	_				
formelle convenant aux circonstances.								-	
Capacité à présenter des faits									
Peut évoquer avec clarté et précision des faits,	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
des événements ou des situations.									
Capacité à argumenter une prise de position									
Peut développer une argumentation en	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
soulignant de manière appropriée points	U	0.5	ı	1.5		2.5	3		
importants et détails pertinents.									
Cohérence et cohésion									
Peut relier clairement les idées exprimées sous									
forme d'un texte fluide et cohérent.	_	0.5	4	1.5	_	2.5	_	2 5	4
Respecte les règles d'usage de la mise en page.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3,5	4
La ponctuation est relativement exacte mais peut									
subir l'influence de la langue maternelle.									
Compétence lexicale /orthographe lexicale  Étendue du vocabulaire	1	1			I	-			
Peut utiliser une gamme assez étendue de									
vocabulaire en dépit de lacunes lexicales	0	0.5	1	1.5	2				
ponctuelles entraînant l'usage de périphrases.									
Maîtrise du vocabulaire						ł			
Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié bien que des confusions et le choix de	0	0.5	1	1.5	2				
mots incorrect se produisent sans gêner la	U	0.5	'	1.5					
communication.									
	0	0.5	1			1			
Maîtrise de l'orthographe	U	0.5	ı			1			
Compétence grammaticale/orthographe grammaticale									
Choix des formes									
À un bon contrôle grammatical. Des erreurs non	_	0.5	4	4.5	_	2.5	2	2.5	<u> </u>
systématiques peuvent encore se produire sans	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3,5	4
conduire à des malentendus.									
Degré d'élaboration des phrases									<u> </u>
Peut utiliser de manière appropriée des	0	0.5	1	1.5	2				
constructions variées.									
	1					_			

DELF B2 Page 7 sur 7