

# Grille d'évaluation des PIR

GROUPE	
Tuteurs	
Evaluateurs	
EVALUATION GLOBALE (entre A et F)	

MATRICE CROISEE 4A

	Savoir-Agir (SA)	Apprentissages critiques (AC)	Niveau AC	Niveau SA
IMAGINER	<i>Analyser le besoin pour proposer les spécifications, des solutions de systèmes électroniques, automatiques et informatiques dans un environnement complexe, communiquant et contraint</i>	Formaliser les besoins d'un système et en déduire des exigences sur le système		
		Effectuer un état de l'art scientifique et/ou technologique		
		Analyser et proposer des architectures de systèmes		
		Argumenter les types de solutions		
CONCEVOIR	<i>Concevoir des systèmes électroniques, automatiques et informatiques pour répondre à un cahier des charges prenant en compte un environnement complexe, communiquant et contraint</i>	Comparer et sélectionner une commande pour un système complexe possiblement embarqué		
		Choisir et appliquer une solution électronique, télécoms possiblement embarquée		
		Distinguer et utiliser les éléments clés (infrastructures, logiciels, protocoles de communication, paradigmes de programmations, langages) avancés d'un système informatique		
PRODUIRE	<i>Mettre en oeuvre des systèmes électroniques, automatiques et informatiques pour répondre à un cahier des charges prenant en compte un environnement complexe, communiquant et contraint</i>	Mettre en oeuvre une commande d'un système complexe sur un matériel, environnement, logiciel, ciblé		
		Réaliser une solution électronique complexe sur un matériel, environnement, logiciel ciblé		
		Développer des services et applications informatiques complexes intégrant des périphériques matériels, des noyaux temps-réel, des infrastructures		
EXPLOITER	<i>Réaliser des analyses sur des systèmes électroniques, automatiques et informatiques dans un environnement complexe, communicant et contraint pour déterminer l'état du système</i>	Selectionner des tests & Mesurer le comportement		
		Evaluer les performances ou les propriétés d'un système complexe		
		Optimiser les performances ou les propriétés d'un système complexe		
Commentaires				

Évaluation	Qualité	Définition (extraite du règlement des études 14-20)
A	très bien	EXCELLENT : résultat remarquable, avec Amélioration/qualité insuffisante minimale
B	bonne	TRÈS BIEN : très bon résultat, malgré un certain nombre d'insuffisances
C	satisfaisante	BIEN : travail globalement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables
D	insuffisante	SATISFAISANT : travail décevant, mais comportant des lacunes importantes
E	non satisfaisante	POURRIER : les résultats valent pour certains critères
F	non satisfaisante	INSUFFISANT : un travail insuffisamment développé pour l'étendue des crédits
NA	non applicable	TRÈS MAUVAIS : un travail complètement inadmissible et rétrograde

Si non applicable : NA