

INSA

INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
TOULOUSE

ETHIQUE

Ingénierie et éthique

Cours « Psychologie sociale et
éthique »

Posture éthique

2 étapes en éthique



Pourquoi de l'éthique à l'INSA?

NAISSANCE DE L'INSA - 1957



Gaston Berger (1896-1960)

Projet INSA

Gaston Berger:

- industriel, philosophe et haut fonctionnaire français
- Inventeur de la « prospective »: « ***les conséquences de nos actes se produiront dans un monde très différent de celui où nous les avons préparés*** »

Projet INSA

- Création INSA de Lyon avec le recteur Capelle en 1957, puis INSA de Toulouse en 1963
- Des écoles d'ingénieurs **HUMANISTES**
 - Des valeurs fortes
 - Celles de l'INSA de Toulouse:
 - **DIVERSITÉ**
 - **EXCELLENCE**
 - **SOLIDARITÉ**

Vos questions éthiques sur l'ingénierie?

Votre définition de l'éthique, différence avec la morale?

Quelques définitions

Que signifie le terme « morale » ?

- du latin *mores*
- *ensemble de valeurs et de principes* qui permettent de différencier le bien du mal, le juste de l'injuste, l'acceptable de l'inacceptable
- ensemble des règles de conduite très concrètes qui découlent de cet ensemble
- l'adjectif *moral* : point de vue à partir duquel nous jugeons les actions, les conduites, voire les intentions des hommes, selon la distinction du bien et du mal



MORALE = INTERDIT

Quelques définitions

Que signifie le terme « éthique »?

- du grec *éthikos*, adjectif construit sur *éthos*
- Langage courant : *éthique* et *morale* sont synonymes
- L'éthique ne désigne pas un ensemble de valeurs et de principes en particulier
- L'éthique renvoie à une REFLEXION, des INTERROGATIONS concernant des ACTIONS HUMAINES



ETHIQUE = REFLEXION, DISCERNEMENT

Quelques définitions

Que signifie le terme « déontologie »?

- mot forgé en 1825 par le philosophe anglais Jérémy Bentham
- Réflexion morale qui porte exclusivement sur la pratique professionnelle

Edgar Morin (conférence du 5 mai 2017 à l'INSA)



Sources de l'éthique

- Pas la recherche du bien
- Désirs de **solidarité** et **responsabilité** envers les autres = liens sociaux, ce qui fait **société**



Le pardon

ETHIQUE = une LIBERTE EXPRIMEE

Edgar Morin (conférence du 5 mai 2017 à l'INSA)



Sources du rejet de l'éthique
= ce qui nous coupe des autres

- Individualisme absolu
- Cloisonnement, hyperspécialisation

Sources de l'éthique

Désirs de solidarité et de responsabilité présents aussi dans :

- Religion – spiritualité
- Politique – intérêt général

« Par définition, une question éthique est une question qui n'a pas de solution »

Etienne KLEIN

<https://www.youtube.com/watch?v=KlwtT8cAAKI>: 25'

- Avoir tort, avoir raison?



pas une démarche éthique

- Poser des choix et être capable de les expliquer?



une démarche éthique

Quelle démarche pour réfléchir et aboutir à une bonne décision ?

- **Éthique de la réciprocité**
faire à l'autre ce que l'on souhaiterait que l'on nous fasse
- **Ethique du devoir**
« Agis uniquement d'après la maxime qui fait que tu peux vouloir en même temps qu'elle devienne une loi universelle »
(Kant)
- **Éthique utilitariste**
satisfaire le plus grand nombre
- **Éthique des convictions**
viser la cohérence entre ses propres valeurs et son action

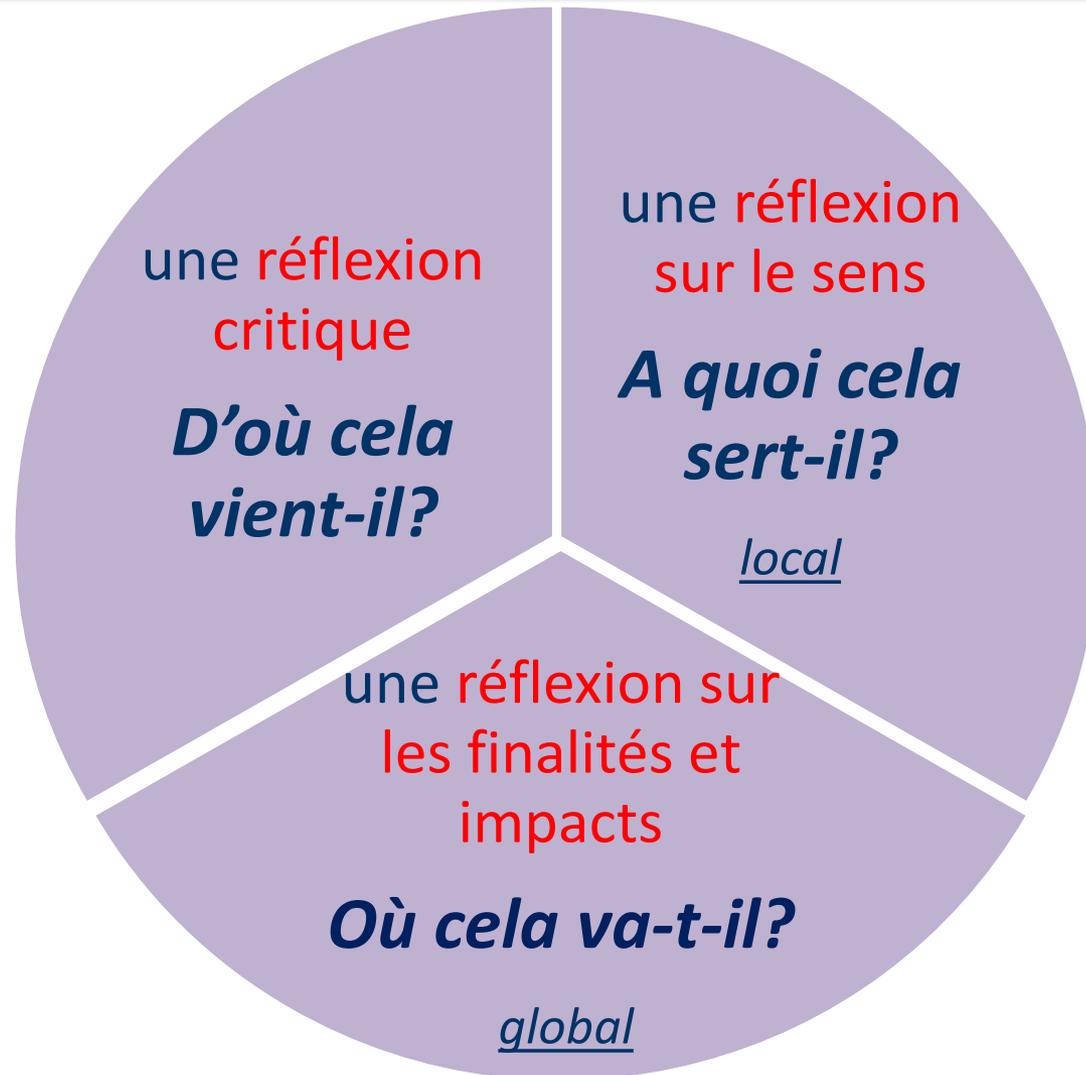
Quelle démarche pour réfléchir et aboutir à une bonne décision ?

- une **réflexion critique** sur la société (recul historique)
1. *D'où cela vient-il?*
- une **réflexion sur le sens** - réflexion tournée vers le **bonheur?**
2. *A quoi cela sert-il?*
- une **réflexion sur les finalités et impacts** des objets produits
3. *Où cela va-t-il?*



Une démarche de réflexion éthique
DISCERNEMENT

Ethique appliquée



ALTRUISME ET DIALOGUE

Ingénierie et éthique?



Éthique et ingénierie: quoi?

Des questions légitimes

- Quel est le sens des objets que je participe à fabriquer ?
- Quels en seront les usages possibles à court et long terme ?
- Comment ces objets vont-ils modifier la vie en société?
- Comment vont disparaître ces objets, avec quels impacts ?
- Quelles sont mes responsabilités en tant qu'ingénieur par rapport à tout cela ?

Santé humaine, modification du vivant, transhumanisme

Inégalités

Liberté versus sécurité

Recherche et souffrance animale

Transition écologique

Éthique et ingénierie: quoi?

Des dilemmes difficiles...

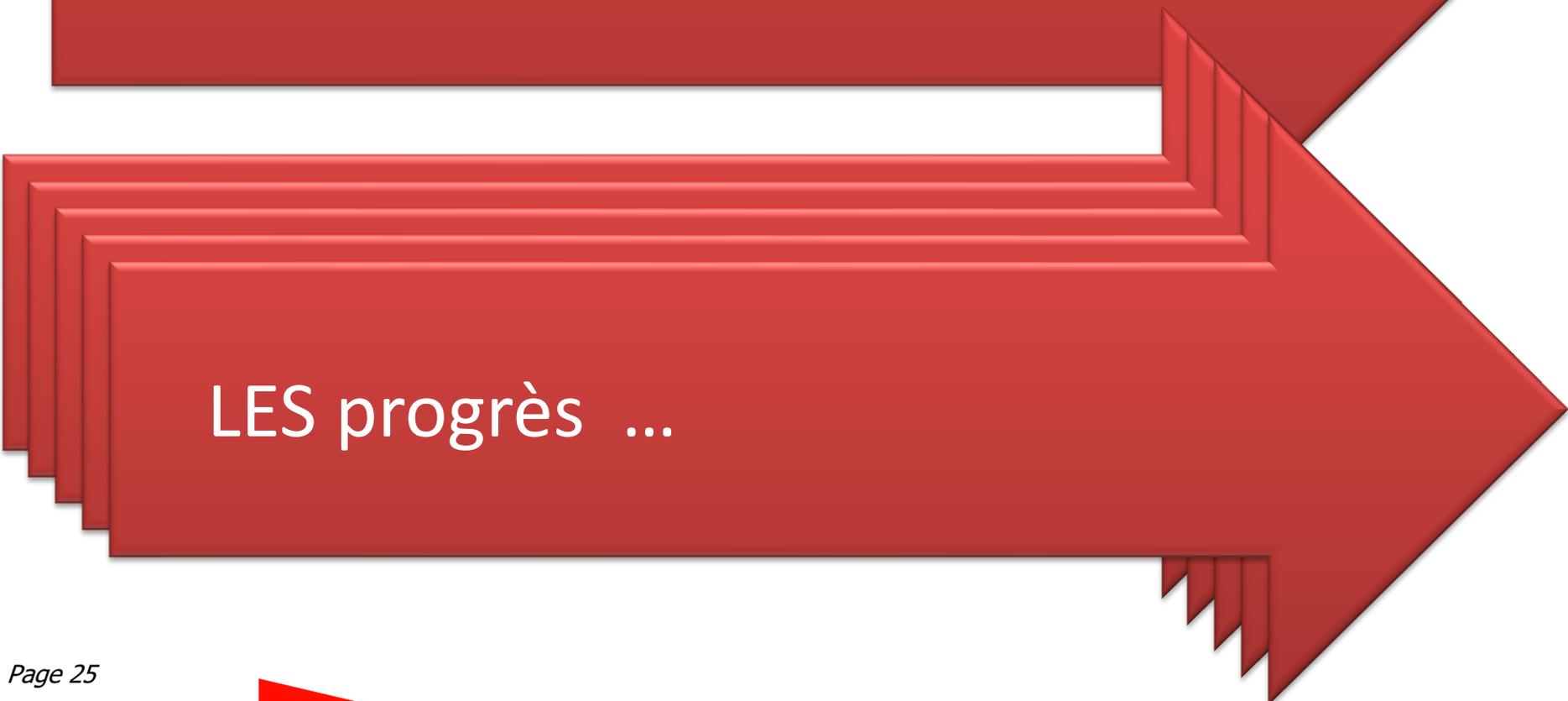
- OGM : surpopulation / désastre écologique
- Pollutions: emploi / désastre écologique
- Traitement des déchets nucléaires: apports en électricité / impacts écologiques à court et long terme
- Nanotechnologies: domotisation pour le confort / cybersurveillance accrue
- etc.

...qui conduisent à une grande question:

Faut-il poser des limites au progrès?



LE progrès



LES progrès ...

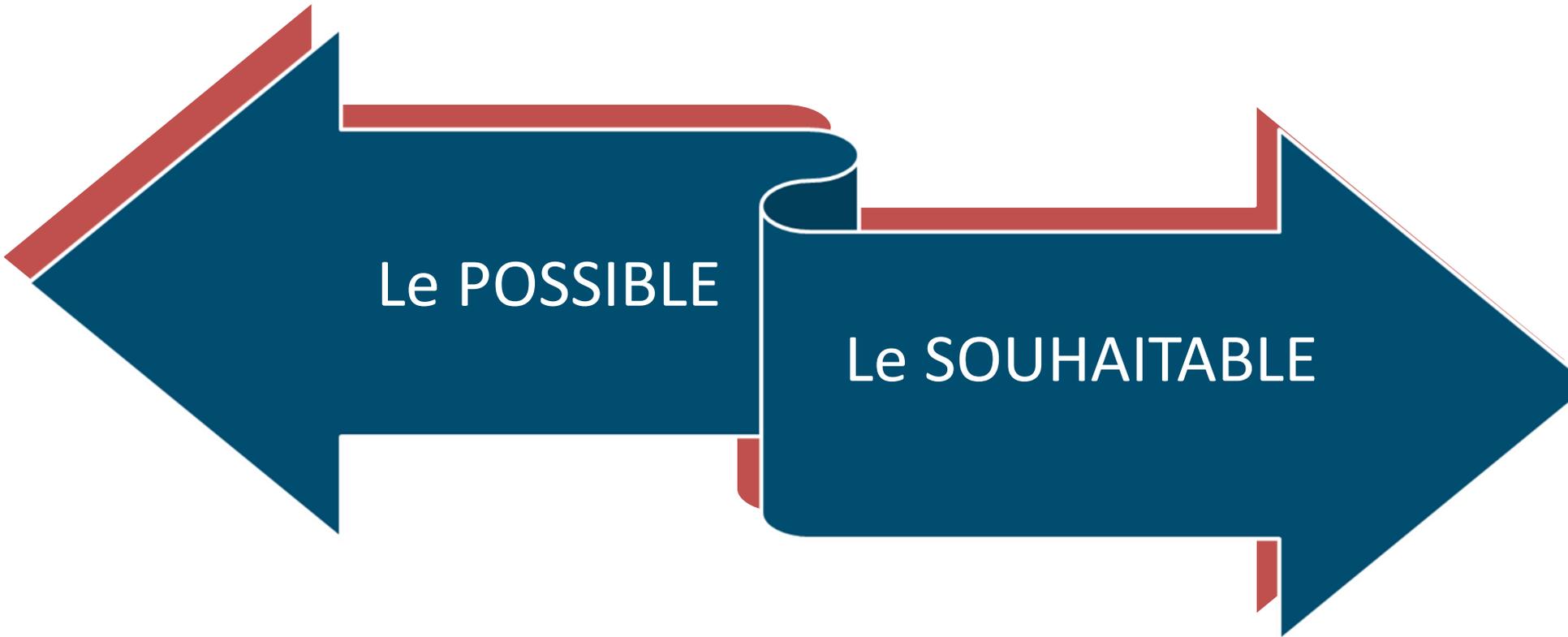
Des questions d'ordre scientifique

Connaissance du sujet
le domaine du **possible**

Des questions d'ordre éthique

Interrogation sur les finalités
le domaine du **souhaitable**

Les ingénieurs et les responsabilités



Éthique et ingénierie: France

- Pas de discours sur l'éthique avant la fin du 20^e siècle
- Une charte éthique en France, depuis 1996 avec une importante révision en 2001
 - Un document **écrit collectivement**
 - Un document **sans valeur d'engagement**
 - **L'INSA Alumni (AIIT) l'a signée**, et donc vous aussi si vous y adhérez...

Une charte qui peut être mobilisée dans plusieurs sens

- Un rappel par l'entreprise de ce que vous devez faire
- Un rappel par vous-même de ce que vous acceptez de faire, et de ce que vous refusez de faire
- Un moyen pour des citoyens de dénoncer certaines pratiques
- Un moyen pour des organismes publics de dénoncer certaines pratiques en contradiction avec la Charte



Préambule à la Charte

« Devenues de plus en plus puissantes les techniques apportent de grandes avancées dans la vie quotidienne, dans le devenir de notre société et de son environnement; mais elles sont aussi porteuses du risque de fortes nuisances.

Par ailleurs, tandis que leur complexité les rend difficilement compréhensibles, et que le pouvoir de l'information s'accroît, la désinformation peut conduire l'opinion publique à des sentiments exagérés de sûreté, à des psychoses sans fondement, à des peurs irraisonnées.

Les ingénieurs ont à assumer, en conséquence, un rôle essentiel et double dans la société, d'abord dans la maîtrise de ces techniques au service de la communauté humaine, et aussi dans la diffusion d'informations sur leurs possibilités réelles et sur leurs limites, et dans l'évaluation des avantages et des risques qu'elles engendrent. (...)

Référence pour les ingénieurs, la Charte aidera les élèves-ingénieurs à se préparer à l'exercice de leur métier. Elle permettra que les valeurs qui guident les ingénieurs soient mieux comprises de tous. »



« La Charte annule et remplace l'ancien "code de déontologie" du CNISF. L'appellation "code de déontologie" sera désormais réservée à des documents qui définissent les comportements professionnels corrects dans chacun des métiers d'ingénieurs et dont le non-respect pourrait entraîner l'application de sanctions. »

L'ingénieur dans la société

- L'ingénieur est un citoyen responsable assurant le lien entre les sciences, les technologies et la communauté humaine ; il s'implique dans les actions civiques visant au bien commun.
- L'ingénieur diffuse son savoir et transmet son expérience au service de la Société.
- L'ingénieur a conscience et fait prendre conscience de l'impact des réalisations techniques sur l'environnement. L'ingénieur inscrit ses actes dans une démarche de "développement durable".

L'ingénieur et ses compétences

- L'ingénieur est source d'innovation et moteur de progrès.
- L'ingénieur est objectif et méthodique dans sa démarche et dans ses jugements. Il s'attache à expliquer les fondements de ses décisions.
- L'ingénieur met régulièrement à jour ses connaissances et ses compétences en fonction de l'évolution des sciences et des techniques. L'ingénieur est à l'écoute de ses partenaires; il est ouvert aux autres disciplines.
- L'ingénieur sait admettre ses erreurs, en tenir compte et en tirer des leçons pour l'avenir.

L'ingénieur et son métier

- L'ingénieur utilise pleinement ses compétences, tout en ayant conscience de leurs limites.
- L'ingénieur respecte loyalement la culture et les valeurs de l'entreprise et celles de ses partenaires et de ses clients. Il ne saurait agir contrairement à sa conscience professionnelle. Le cas échéant, il tire les conséquences des incompatibilités qui pourraient apparaître.
- L'ingénieur respecte les opinions de ses partenaires professionnels. Il est ouvert et disponible dans les confrontations qui en découlent.
- L'ingénieur se comporte vis-à-vis de ses collaborateurs avec loyauté et équité sans aucune discrimination. Il les encourage à développer leurs compétences et les aide à s'épanouir dans leur métier.

L'ingénieur et ses missions

- L'ingénieur cherche à atteindre le meilleur résultat en utilisant au mieux les moyens dont il dispose et en intégrant les dimensions humaine, économique, financière, sociale et environnementale.
- L'ingénieur prend en compte toutes les contraintes que lui imposent ses missions, et respecte particulièrement celles qui relèvent de la santé, de la sécurité et de l'environnement.
- L'ingénieur intègre dans ses analyses et ses décisions l'ensemble des intérêts légitimes dont il a la charge, ainsi que les conséquences de toute nature sur les personnes et sur les biens. Il anticipe les risques et les aléas; il s'efforce d'en tirer parti et d'en éliminer les effets négatifs.
- L'ingénieur est rigoureux dans l'analyse, la méthode de traitement, la prise de décision et le choix de la solution.
- L'ingénieur, face à une situation imprévue, prend sans attendre les initiatives permettant d'y faire face dans les meilleures conditions, et en informe à bon escient les personnes appropriées.

CRITIQUES

Super-Ingé
Super-Ingé

Ingénieur.es, et pas seulement?
Quel.le.s ingénieur.e.s?

Edgar MORIN

Contre le cloisonnement, dialogue avec d'autres professions



Continuer à réfléchir avec

Association d'ingénieur.e

Ingénieur.es
engagé.e.s

Ingénieurs sans
frontières

INSA Alumni

Association sur l'éthique

ERE Occitanie:
café éthique,
ciné éthique

<http://www.ere-occitanie.org/>



FIN