

Proposition 1/2

Proposition A. Talon – pour avis et détail des titres du niveau 4
Intégration des remarques de C. Curt

TH_ID_Inspection diagnostic

TH_IDI_Techniques d'inspection des bâtiments et des ouvrages

1. Introduction

Aide à la « navigation » dans cette partie par la matrice suivante :

Type d'aléa			Type de bâtiment / ouvrage									
			Bâtiments			Ouvrages				Groupe de bâtiments		
			Bâtiment industriel	Bâtiment recevant du public	Bâtiment d'habitation	Ponts	Réseaux routiers	Tunnels	Barrages et digues	Quartier	Ville	Département
Aléa naturel exceptionnel	Climatique	Inondation	Structurale									
		Avalanche	Structurale									
		Tornade	Structurale									
	Tellurique	Séisme	Structurale									
		Tsunami	Structurale									
	Géotechnique	Glissement	Structurale									
		Tassement	Structurale									
Aléa accidentel	Incendie	Structurale										
		Fonctionnelle										
Aléa climatique courant	Vieillessement	Structurale										
		Fonctionnelle										
Aléa industriel	Usage	Fonctionnelle										

Paragraphe traitant des techniques, méthodes, méthodologie et réglementations associées à chaque croisement

2. Typologie et qualité des données d'inspection recueillies

3. Techniques et méthodes d'inspection

3.1. Techniques et méthodes d'inspection structurale

3.1.1. Bâtiments

3.1.2. Ouvrages

3.1.3. Groupe de bâtiments

3.2. Techniques et méthodes d'inspection fonctionnelle

3.2.1. Bâtiments

3.2.2. Ouvrages

3.2.3. Groupe de bâtiments

4. Méthodologies d'inspection

4.1. Méthodologies d'inspection structurales

4.1.1. Bâtiments

4.1.2. Ouvrages

4.1.3. Groupe de bâtiments

4.2. Méthodologies d'inspection fonctionnelle

4.2.1. Bâtiments

4.2.2. Ouvrages

4.2.3. Groupe de bâtiments

5. Réglementations associées à l'inspection

5.1. Réglementations associées à l'inspection structurale

5.1.1. Bâtiments

5.1.2. Ouvrages

5.1.3. Groupe de bâtiments

5.2. Réglementations associées à l'inspection fonctionnelle

5.2.1. Bâtiments

5.2.2. Ouvrages

5.2.3. Groupe de bâtiments

6. Conclusion