

EVALUER LES DOCUMENTS

OBJECTIF :

Savoir évaluer la qualité d'une source documentaire pour assurer la crédibilité de vos travaux



La difficulté aujourd'hui
n'est pas de trouver de l'information
mais de s'assurer sa fiabilité et de sa pertinence

L'information sur Internet n'est généralement pas contrôlée
et on y trouve le meilleur comme le pire



LA BONNE EQUATION :

1/ Fiabilité des sources

+

2/ Crédibilité de l'auteur

+

3/ Qualité du contenu



1 Fiabilité des sources :

Exemple : un site Internet



Site hébergeur

Faire la différence entre

Les sites institutionnels,
gouvernementaux, ou
d'organismes publics ou para-
publics : .fr, .gouv, .gov, .org,
etc...

Les sites anonymes, commerciaux,
pages personnelles, les blogs, les wikis,
les forums, les listes de diffusion



A EVALUER AVEC ATTENTION

1 Fiabilité des sources :

Exemple : Un livre



L'éditeur

Exemples :

- 1ère et 4ème de couverture
- Le projet éditorial
- Nom de la **collection**

Les indices

Littérature générale:

Gallimard, Babel, Actes Sud, Le seuil ...

Litt Scolaire / Universitaire :

Nathan , PUF, Hatier , Colin ...

Litt Spécialisée :

AFNOR, Le Moniteur, PPUR, Wiley ...



Dirigée par un directeur des collections qui définit une orientation, choisit et sélectionne les ouvrages et les auteurs en raison d'un niveau d'exigence pointue



Donnera à sa maison d'édition l'image de marque qui va la caractériser aux yeux de son public.

2 Etablir la crédibilité de l'auteur :



- Est-il identifiable ?
- Quelle est sa notoriété et son autorité dans le domaine?
- Quel est son degrés d'expertise sur le sujet ?
- Parle t-il au nom d'un organisme ?
- Qu'a t-il publié d'autres ?
- Est-il cité dans des bibliographies d'ouvrages de même nature ?



3 Qualité du contenu :



- la date de publication ou de mis à jour (internet)
- Choisir les dernières éditions revues et complétées



- Motivation de l'auteur , son intérêt : Informer, divertir, convaincre, vendre ?
- Alternance des points de vue
- Vocabulaire sans jugement de valeur
- Bibliographie étoffée et non orientée, les liens et signets (internet)



- Le vocabulaire : Niveau de spécialisation du vocabulaire utilisé
- L'orthographe : fautes = manque de contrôle de qualité
- Les introductions , conclusions et résumés pour juger du niveau de l'information.
- Les découvertes récentes sont présentées
- La bibliographie contient des références récentes



Indices de qualité à retenir :

ACTUALITE + OBJECTIVITE + EXACTITUDE

D'autres diaporamas d'évaluations de sites internet



<http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/animation/fiabilite/siteobjectifs.html>

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/animation/fiabilite/siteauteurs.html>

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/animation/fiabilite/sitecontenu.html>

Bonne continuation

